

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ «СОШ № 6» г.Торжок



(подпись) С.В. Рогова
«28» _____ 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ «Областной Центр
помощи детям, оставшимся без
попечения родителей»



(подпись) Н.Ю. Богомолова
«28» _____ 08 2018 г.



**ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБОУ СОШ № 6 И
ГБУ «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»
НА 2018-2019 Г.Г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Многие воспитанники Центра имеют проблему школьной дезадаптации. Это связано с длительным непосещением школы детей, находящихся в антисоциальной среде. Сегодня проблема обеспечения успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признана государством в качестве важнейшего направления развития современной российской школы.

В Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы «Обеспечение реализации гарантий доступности качественного образования для детей-сирот, их поддержки на всех уровнях образования» признано первоочередной государственной мерой.

Воздействие неблагоприятных факторов на детей в семьях приводит к проявлению негативных психических, физических и эмоциональных изменений в развитии ребенка и к их тяжелым последствиям. Часто дети отличаются педагогической запущенностью, имеют опыт асоциального поведения (воровство, лживость, употребление алкоголя, курение, нецензурная брань, жестокость по отношению к другим, агрессивность, утрата интереса к знаниям и т.д.), имеют психологические травмы, которые затрудняют психическое развитие ребенка в дальнейшем.

Воспитанники, нуждающиеся в особой психологической поддержке, по решению психолого-медико-педагогической комиссии, обучаются в классах коррекционно-развивающего обучения VIII вида.

Одним из основных направлений работы МБОУ СОШ № 6 по социализации обучающихся - воспитанников Центра является осуществление взаимодействия педагогического коллектива школы с Центром.

Цель программы взаимодействия: создание оптимальных условий для развития и обучения воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Осуществление защиты прав и интересов личности воспитанников, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения.

2. Создание комфортной пространственной, образовательной, психологической и социальной среды, позволяющей создать условия для самореализации, раскрытия и развития личностного потенциала каждого воспитанника Центра.

3. Развитие творческих способностей детей, эстетическое, нравственное, интеллектуальное развитие. Познание жизни, самих себя, других людей с помощью активного вовлечения воспитанников в разнообразную деятельность.

4. Содействие воспитанникам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями;

5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения социально-воспитательного процесса.

6. Создание благоприятных условий социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения.

7. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, создание условий для воспитания человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.

8. Координация деятельности специалистов, воспитателей, педагогов школы и Центра для осуществления реабилитационного процесса

Отличительные особенности программы:

1. Тесное взаимодействие с воспитанниками.
2. Сотворчество педагогов и детей.
3. Развитие детской инициативы.
4. Способность педагогов к неформальному общению.
5. Создание у ребёнка ситуации успеха в решении вопросов физического и нравственного совершенствования.
6. Формирование у детей «группы риска» потребности в здоровом образе жизни.

1. СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ И ЦЕНТРА

1. 1. Взаимодействие коллективов школы и Центра в процессе организации обучения, воспитания и развития детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мероприятия	Ответственный
1. Поступление ребенка в Центр, изучение документов, сбор информации о нем, оформление ребенка в школу – предоставление документов и имеющейся информации о нем. Совместное определение класса обучения и сроков адаптационного периода.	Руководство Центра Руководство школы
2. Информирование учителей и работников школы о поступившем ученике, проведение вводной диагностики во время адаптационного периода наблюдения, беседы, определение уровня ЗУН и уровня воспитанности.	Руководство школы и Центра, учителя, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог
3. Составление индивидуально-ориентированного плана обучения и психологической реабилитации воспитанников (для детей «группы риска»). Согласование, корректировка и утверждение индивидуально-ориентированного плана обучения	Руководство школы и Центра, учителя, воспитатели, социальный педагог

и психологической реабилитации воспитанников на совместном совещании.	
4. Отслеживание реализации индивидуально-ориентированного плана обучения и психологической реабилитации воспитанников, анализ, корректировка, согласование изменений, утверждение на периодических рабочих совещаниях.	Руководство школы и Центра, учителя, воспитатели, социальный педагог

1.2. Организационная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Предоставление оперативной информации классным руководителям о вновь прибывшем: а) информация о предыдущем месте учебы и результатах обучения; б) личное дело; в) характеристика.	По мере поступления	Руководство Центра и школы, социальные педагоги школы и Центра
2. Предоставление администрации Центра оперативной информации: а) об изменениях в расписании занятий б) о состоянии успеваемости, посещаемости и поведения учащихся Центра	В течение года Ежедневно 1 раз в месяц	Зам.директора, классные руководители
3. Встречи руководства школы и Центра по вопросам совместной работы	1 раз в четверть	Руководство школы и Центра
4. Малые педсоветы учителей и воспитателей по возникшим вопросам.	По мере необходимости	Руководство школы и Центра, учителя, воспитатели
5. Посещение классными руководителями школы детского дома с целью выяснения условий проживания воспитанников.	В течение года	Классные руководители воспитатели

Посещение воспитателями школы с целью контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий.		
6. Организация досуга и кружковой деятельности, в том числе в каникулярное время.	В течение года	Руководство школы и Центра

1.3. Методическая работа

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Индивидуальные беседы–консультации учителей–предметников и воспитателей детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Учителя, воспитатели
2. Работа по предупреждению неуспеваемости.	В течение года	Воспитатели, учителя-предметники, классные руководители
3. Малый педсовет по отдельным классам «Проблемы в обучении, воспитании, развитии детей. Совершенствование работы »	По необходимости	Классные руководители, учителя, воспитатели
4. Консилиум по решению педагогических ситуаций	По необходимости	Руководство школы и Центра, учителя, воспитатели
5. Подведение итогов совместной работы, корректировка планов совместной деятельности	Июнь	Руководство школы и Центра, учителя, воспитатели

1.4. Воспитательная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Общешкольные родительские собрания	2 раза в год	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели
2. Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители
3. Общешкольные воспитательные мероприятия	Согласно плану	Зам.директора по ВР, классные руководители
4. Коллективные творческие дела воспитатели		
5. Посещение воспитателями внеклассных мероприятий в школе, учителями – мероприятий в Центре	В течение года	Классные руководители, воспитатели
6. Участие в районных мероприятиях.	Согласно плану	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели
7. Работа по профилактике правонарушений (индивидуальные и групповые беседы и консультации, советы профилактики)	По отдельному плану	Социальные педагоги школы и детского дома, зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели
8. Направление и сопровождение «трудного» ребенка для получения социально-психологической помощи	По необходимости	Социальные педагоги школы и Центра, классные руководители,

		воспитатели, педагоги- психологи
9. Организация каникулярного времени	ноябрь, январь, март, июнь- август	Классные руководители, социальные педагоги школы и Центра, руководство Центра
10. Походы, экскурсии, поездки.	По плану, в течение года	Классные руководители, воспитатели
11. Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории, территории Центра.	По плану, в течение года	Классные руководители, воспитатели
12. Профессиональная ориентация: выявление профессиональных способностей	В течение года	Социальные педагоги школы и Центра, педагог- психолог школы

1.5. Работа по предупреждению неуспеваемости учащихся- воспитанников Центра

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Выявление обучающихся, требующих особого контроля, подхода и помощи: - установление характера и причины недостатков в подготовке отдельных учеников; - ознакомление со своими выводами учителей- предметников, работающих в классе, руководство школы, воспитателей Цетра	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
2.Организация индивидуальной работы	ежедневно	Учителя-

обучающихся на уроке.		предметники
3. Учет пробелов в знаниях воспитанников, доведение информации до сведения руководства и воспитателей Центра.	еженедельно	Учителя-предметники, классные руководители
4. Проверка всех письменных классных и домашних работ слабоуспевающих и неуспевающих учащихся-воспитанников Центра	ежедневно	воспитатели
5. Организация взаимопомощи в учебе	по необходимости	классные руководители, воспитатели Центра
6. Организация дополнительных занятий с отстающими по индивидуальным планам	по необходимости	учителя – предметники
7. Анализ эффективности работы, планирование дальнейшей работы по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся на малых педсоветах	по окончании четверти	учителя–предметники, классные руководители, воспитатели Центра
8. Просмотр классных журналов, дневников и тетрадей слабоуспевающих обучающихся	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
9. Встречи и профилактические беседы с отдельными неуспевающими обучающимися	по необходимости	Классные руководители, социальные педагоги школы и Центра

1.6. Психолого-медико-педагогическое сопровождение

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Периодическое медицинское обследование	В течение года	Медработники Центра и школы
Диагностика и коррекционно-развивающие логопедические занятия	в течение года	Учитель-логопед школы
Психологическая диагностика, выявление индивидуальных особенностей подростков группы риска	сентябрь	Педагоги-психологи школы и Центра
Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам и воспитателям для дальнейшей работы с воспитанниками	сентябрь	Педагоги-психологи школы и Центра
Проведение тренингов для оказания помощи в построении взаимоотношений ребёнка и среды его нахождения	в течение года	Педагоги-психологи школы и Центра
Проведение релаксационных упражнений для снятия агрессивности, напряженности, тревожности	в течение года	Педагог-психолог Центра
Индивидуальные занятия с подростками группы риска по развитию мотивации к обучению.	в течение года	Педагог-психолог школы
Проведение классных часов по развитию творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации	в течение года	Педагог-психолог школы
Ведение индивидуальных карт развития личности	в течение года	Педагоги-психологи школы и Центра

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

1. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения воспитанников Центра.
2. Изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни.
3. Повышение обученности и уровня физической подготовки детей этой группы.
4. Снижение количества детей асоциального поведения.
5. Формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях.
6. Успешная социализация воспитанников, их интеграция в современном обществе.

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 6 И ГБУ «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Август	1. Подготовка воспитанников Центра к школе	Руководство школы и Центра, социальный педагог школы, педагоги-психологи Центра и школы, воспитатели, классные руководители
	2. Заседание Совета профилактики правонарушений	
	3. Круглый стол "Координация совместной деятельности на новый учебный год"	
	День Знаний «Здравствуй, школа!» Линейка,	Руководство школы

Сентябрь	посвящённая 1 сентября.	и Центра Классные руководители, воспитатели
	Определение социального статуса вновь поступивших воспитанников в школу.	Социальные педагоги школы и Центра Руководство детского дома
	Встреча руководства и учителей с воспитанниками детского дома с беседой «Единые требования школы к обучающимся МБОУ СОШ №6»	Зам. директора школы по ВР, Воспитатели, классные руководители
	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в Центре	Воспитатели Классные руководители
	Спортивно-оздоровительная работа: Кросс «Золотая осень»	Учитель физкультуры школы, зам.директора по ВР
	Дни воинской славы России	Зам. директора школы по ВР, классные руководители
	Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану)	Зам.директора школы по ВР, зам.директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители

	Заседание Совета профилактики правонарушений	Руководство школы, социальный педагог школы
Октябрь	Совещание: «Предварительные итоги успеваемости за I четверть. Посещаемость учебных занятий воспитанниками детского дома».	Руководство Центра и школы, классные руководители
	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в Центре	Воспитатели Классные руководители
	Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ по индивидуально – профилактическим программам	Социальный педагог школы, классные руководители
	Спортивно-оздоровительная работа: Соревнование «Шиповки юных» (Прыжки в длину, метание на дальность).	Учитель физкультуры школы, зам.директора по ВР Центра
	День школьного самоуправления.	Зам.директора школы по ВР Классные руководители
	Тренинги по правовому воспитанию	Социальные педагоги школы и Центра
	Изучение адаптационного периода при переходе детей из начальной школы в среднее звено. Выявление группы риска и проведение с детьми соответствующей коррекционной работы.	Социальные педагоги школы и Центра, классные руководители, воспитатели
	Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча	Социальный педагог

	«трудных подростков» с представителями закона.	школы, классные руководители, инспектор ПДН, представитель прокуратуры
	Классные родительские собрания «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса»	Классные руководители
	Инструктажи о мерах безопасности во время осенних каникул.	Воспитатели, классные руководители
Ноябрь	Индивидуальные собеседования с детьми группы риска	Социальные педагоги школы и Центра
	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в Центре	Воспитатели Классные руководители
	Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану)	Социальные педагоги и Центра, классные руководители
	Анализ посещаемости учебных занятий в школе воспитанниками Центра	Зам.директора, воспитатели Классные руководители
	Декада по профилактике наркотической зависимости, ВИЧ-инфекции, СПИДа	Зам.директора по ВР, социальный педагог школы Классные

		руководители, воспитатели
	1. Школьные олимпиады. 2. Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Зам.директора, Классные руководители
	Классные часы, посвященные Дню народного единства.	Классные руководители
	День матери – цикл мероприятий.	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Разработка мероприятий по организации воспитанников в каникулярное время.	Зам.директора по ВР, социальные педагоги школы и Центра, классные руководители, воспитатели
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Руководство школы, социальный педагог
Декабрь	Оперативное совещание: «Предварительные итоги успеваемости за II четверть. Посещаемость учебных занятий воспитанниками Центра»	Руководство школы и Центра, классные руководители, воспитатели
	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в Центре	Воспитатели Классные руководители
	Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану)	Социальные педагоги школы и Центра, классные руководители

	Спортивно-оздоровительная деятельность: «Веселые старты», 1 – 5 классы «Президентские состязания» - 6-9 классы.	Учителя физкультуры школы, зам.директора по ВР
	Классные родительские собрания «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка. Ребенок в среде сверстников, особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка».	Зам.директора по ВР Соц. педагог школы Классные руководители
	Классные часы о мерах безопасности во время зимних каникул (инструктажи)	Классные руководители
	Участие воспитанников в Новогодних представлениях школы.	Классные руководители, воспитатели
Январь	Организация занятости воспитанников в период зимних каникул.	Зам.директора по ВР, социальный педагог Классные руководители, воспитатели
	Круглый стол «Результаты успеваемости, единые требования к воспитанникам на уроках и при выполнении домашнего задания»	Руководство школы и Центра, учителя, воспитатели
	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в Центре	Воспитатели Классные руководители
	Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану).	Социальный педагог, классные руководители
	Спортивно-оздоровительная деятельность: Спортивная гимнастика с элементами акробатики, "Меткая мишень", 7 – 9 классы.	Учителя физкультуры школы, зам.директора по ВР

	Заседание Совета профилактики правонарушений	Руководство школы, социальный педагог школы
Февраль	Круглый стол по теме «Участие воспитанников в жизни класса».	Руководство школы и Центра, воспитатели, классные руководители
	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в Центре	Воспитатели Классные руководители
	Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану.)	Соц.педагоги школы и Центра, классные руководители
	Спортивно-оздоровительная деятельность Лыжные гонки. 5 – 9 классы. Игра «Зарница», 5 – 7 классы.	Учителя физкультуры школы, зам.директора по ВР
	Цикл мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества (по отдельному плану).	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Классные родительские собрания «Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества. Проблемы воспитания правовой культуры у детей, на разных возрастных этапах»	Зам.директора по ВР Классные руководители, воспитатели
Оперативное совещание: «Предварительные итоги успеваемости за III четверть. Посещаемость учебных занятий воспитанниками Центра»	Зам.директора школы Классные руководители,	

Март		воспитатели
	Организация обучающихся в каникулярное время.	Зам.директора по ВР, классные руководители Воспитатели
	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в Центре	Воспитатели Классные руководители
	Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану).	Социальный педагог школы и Центра, классные руководители
	Спортивно-оздоровительная деятельность. Соревнования по баскетболу 5 – 9 классы. Спортивный праздник, посвященный масленичной неделе.	Учителя физкультуры школы, зам.директора по ВР
	Конкурсная программа к празднику 8 Марта.	Зам.директора по ВР Классные руководители, воспитатели
	Классные часы о мерах безопасности во время весенних каникул (инструктажи)	Классные руководители Воспитатели
	Заседание Совета профилактики правонарушений.	Руководство школы, социальный педагог школы
	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в Центре	Воспитатели Классные руководители

Апрель	Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану)	Социальный педагог, классные руководители
	Выявление нуждающихся в трудоустройстве подростков.	Социальный педагог, классные руководители
	Встречи с ветеранами «Встреча поколений», тружениками тыла. Оказание шефской помощи.	Классные руководители
	Взаимодействие с профессиональными учебными заведениями. Профессиональная ориентация учащихся 9-ых классов из числа учащихся «группы риска».	Зам.директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Май	Посещение воспитателями и классными руководителями учебных занятий в школе и самоподготовки в Центре	Воспитатели Классные руководители
	Профилактическая работа с обучающимися (по отдельному плану).	Социальный педагог, классные руководители
	Заседание Совета профилактики правонарушений.	Руководство школы, социальный педагог
	Подготовка к летней оздоровительной компании. Консультации для классных руководителей «Организация работы по занятости учащихся летом».	Руководство школы, социальный педагог
	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы.	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Цикл мероприятий ко Дню защиты детей.	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Оперативное совещание: «Предварительные итоги успеваемости за IV четверть. Посещаемость	Зам.директора по ОП Классные руководители,

	учебных занятий воспитанниками детского Центра»	воспитатели
	1. Последний звонок. 2. Прощание с начальной школой. 3. Линейка по окончании учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
	Классные родительские собрания «Организация летнего отдыха и трудоустройство обучающихся»	Зам.директора по ВР Социальный педагог, классные руководители
	1. Классный час о мерах безопасности во время летних каникул (инструктажи). 2. Организация обучающихся в каникулярное время.	Зам.директора по ВР, классные руководители Воспитатели
	Оперативное совещание: "Итоги успеваемости за 2017-2018 учебный год."	Руководство школы и Центра, классные руководители, воспитатели
Июнь	Анализ совместной работы школы и Центра за год.	Руководство школы и Центра, учителя, воспитатели
	Выпускной вечер	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Вовлечение воспитанников Центра в спортивные секции и кружки при школе	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Контроль за сохранность учебников и учебных принадлежностей.	Библиотекари школы, Центра Классные руководители, воспитатели
	Контроль посещаемости учебных занятий, самоподготовки. Контроль успеваемости воспитанников Центра	Классные руководители Воспитатели
	Взаимодействие с ПДН, КДНиЗП, органом опеки и попечительства, прокуратурой, КЦЗН, ДЮСШ, библиотека.	Руководство школы и Центра, социальные педагоги